Qazvin University
Of Medical Sciences

فرم برنامه درسی (Course Plan)

دانشکده پرستاری و مامایی قزوین

نام درس: پرستاری بزرگسال سالمند ۱ (گوارش)	**تعداد واحد: ۱.۴۱**
مقطع : کارشناسی پرستاری	**مدت زمان ارائه درس: ۲۴ ساعت**
پیش نیاز: آناتومی، فیزیولوژی، میکروبیولوژی، پارازیتولوژی و...	**روزهای سه شنبه (هفته ۸–۱) و شنبه (هفته ۹ تا ۱۲)**
مدرس: خانم دکتر رحیمی s.rahimi@qums.ac.ir	

هدف کلی

ایجاد و تقویت ساخت شناختی مناسب برای دانشجویان و ایجاد توانایی در او بری تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه، علوم بالینی برای شناسایی، ارزیابی و برنامه ریزی برای ارائه مراقبت ایمن و مطمئن به مددجویان مبتلا به اختلالات گوارشی با تاکید بر ملاحظات مربوط به مراقبت از مددجویان سالمند

❖ اهداف اختصاصی

از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره بتواند:

- با آناتومی و فیزولوژی دستگاه گوارش آشنا شود.
- نحوه اخذ تاریخچه سلامتی، تظاهرات بالینی و روشهای ارزشیابی تشخیصی بیماریهای گوارشی و اقدامات پرستاری مربوط به آنرا را توضیح دهد.
- اختلالات مری و مراقبت های پرستاری و ملاحظات سامندی آن را شرح دهد.
- اختلالات معده و مراقبت های پرستاری و ملاحظات سامندی آن را توضیح دهد.
- اختلالات مربوط به روده کوچک و مراقبت های پرستاری و ملاحظات سامندی آن را توضیح دهد.
- اختلالات مربوط به روده بزرگ و رکتوم مراقبت های پرستاری و ملاحظات سامندی آن را شرح دهد.
- اختلالات مربوط به دفع (یبوست، اسهال و بی اختیاری) را با تکیه بر مراقبت های پرستاری و ملاحظات مربوط به سالمندان توضیح دهد.
- اختلالات گوارشی شایع در سالمندان و ملاحظات مرتبط با مراقبت از سالمندان را شرح دهد.

- مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به اختلالات کبدی را با تکیه بر مراقبت های پرستاری و ملاحظات سامندی شرح دهد.
- اختلالات پانکراس کیسه صفرا را با تکیه بر مراقبت های پرستاری شرح دهد.
- اختلالات چاقی و سوئ تغذیه و انواع روشهای تغذیه جایگزین و مراقبت‌های پرستاری و ملاحظات سامندی را بیان کند.

منابع اصلی درسی

- Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing.. Philadelphia: Lippincott; 2014
- Phipps WJ, Sands JK, Marek JF. Medical-Surgical Nursing.. Philadelphia: Mosby Inc2010 Lewis SM

روش آموزش

- سخنرانی
- پرسش و پاسخ
- ارائه مورد و بحث گروهی
- رویکرد حل مساله
- بارش افکار (دریافت تمامی نظرات فراگیران و بحث و بررسی هریک)

الگوی تدریس: پیش سازمان دهنده

وسایل آموزشی:

کامپیوتر و دیتا پرژکتور، پاور پوینت، ماژیک و وایت برد، نمایش تصاویر و فیلم، سامانه نوید

وظایف و تکالیف دانشجو:

- دانشجویان بایستی به طور مرتب و منظم در جلسات آموزشی حضور داشته باشند.
- با آمادگی و مطالعه قبلی منابع در مباحث درس مشارکت فعال داشته باشند.
- در ابتدای هر جلسه، پرسش شفاهی از جلسات قبلی اخذ خواهد شد.
- شرکت دانشجو در ارزشیابی تکوینی الزامی است و بخشی از نمره پایانی را شامل می شود.

روش ارزشیابی دانشجو:

ردیف	شرح فعالیت	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در مباحث کلاس	۱
۲	پرسش و پاسخ های کلاسی	۲
۳	آزمون میان ترم	۳
۴	آزمون پایان ترم	۴
جمع	-	۱۰

*آزمون های کتبی چهارگزینه ای می باشد.

جدول زمانبندی روش تدریس و برنامه ریزی اموزشی

جلسه و تاریخ	رئوس مطالب	روش تدریس			امکانات مورد نیاز	تکالیف / آزمون ها	منابع	مدرس
		آفلاین	آنلاین	حضوری				
۱	معارفه، ارزشیابی آغازین و تبیین انتظارات ارزشیابی تشخیصی، مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش، بررسی دستگاه گوارش			حضوری	سامانه نوید			دکتر رحیمی
۲	کسب تاریخچه سلامتی،تظاهرات بالینی و ارزشیابی تشخیصی	مجازی			سامانه نوید			دکتر رحیمی
۳	اختلالات حفره دهان، مری و مراقبت های پرستاری			حضوری	ویدئو پروژکتور			دکتر رحیمی
۴	اختلالات معده و دوازدهه و مراقبت های پرستاری			حضوری	ویدئو پروژکتور			دکتر رحیمی
۵	اختلالات مربوط به روده کوچک و مراقبت های پرستاری			حضوری	ویدئو پروژکتور			دکتر رحیمی
۶	آزمون میان ترم			حضوری				دکتر رحیمی
۷	اختلالات مربوط به روده بزرگ و رکتوم مراقبت های پرستاری			حضوری	ویدئو پروژکتور			دکتر رحیمی
۸	اختلالات مربوط به دفع (یبوست، اسهال و بی اختیاری) را با تکیه بر مراقبت های پرستاری	مجازی			سامانه نوید			دکتر رحیمی
۹	اختلالات کبد و سرطان کبد و مراقبت های پرستاری			حضوری	ویدئو پروژکتور			دکتر رحیمی
۱۰	انواع هپاتیت	مجازی			سامانه نوید			دکتر رحیمی
۱۱	اختلالات پانکراس و کیسه صفرا با تکیه بر مراقبت های پرستاری			حضوری	ویدئو پروژکتور			دکتر رحیمی
۱۲	اختلالات تغذیه و تغذیه درمانی			حضوری	ویدئو پروژکتور			دکتر رحیمی